

SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE AZURARA

**PLANO DE ATIVIDADES
E
CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL
2020**

Prezados Irmãs e Irmãos,

Com os cumprimentos de amizade e solidários e nos termos legais e estatutários consignados na alínea e), n.º 1, do art.º 28.º, do Compromisso, a Mesa Administrativa da Santa Casa da Misericórdia de Azurara submete à apreciação, discussão e votação da Assembleia Geral de Irmãos o Plano de Atividades e Orçamento, de Exploração Previsional e Investimentos, para o exercício de 2020.

I. ÓRGÃOS SOCIAIS

Os Órgãos Sociais em exercício à data atual foram eleitos em Assembleia Geral de 13 de dezembro de 2015, para o quadriénio 2016-2019.

A Tomada de Posse dos Órgãos Sociais realizou-se em 15 de janeiro de 2016, após a Eucaristia dominical, nos termos do Estatuto das Instituições Privadas de Solidariedade Social, revisto pelo Decreto-Lei N.º 172-A/2014, de 14 de novembro.

II. VISÃO, MISSÃO E VALORES

VISÃO

Ambicionamos ser uma referência no âmbito dos serviços prestados, aumentando a satisfação dos nossos utentes/encarregados de educação e adequando as respostas sociais às necessidades da comunidade, de forma sustentável.

MISSÃO

Praticar as 14 Obras de Misericórdia lidas e interpretadas à luz da moderna doutrina social da Igreja, dando resposta às necessidades emergentes das crianças, suas famílias e comunidade em geral.

VALORES

- Dignidade e tolerância, na aceitação e no respeito pela individualidade;
- Respeito, entre todas as partes interessadas;
- Confidencialidade, na informação e nos serviços prestados;
- Autonomia, na valorização das capacidades individuais;
- Imparcialidade, na promoção da igualdade de oportunidades;
- Inclusão, na Comunidade e nas respostas da Organização;
- Solidariedade, na prestação dos serviços e nas relações profissionais.



III. RESPOSTAS SOCIAIS PARA A INFÂNCIA SEM ALOJAMENTO

A Misericórdia tem 2 Protocolos de Cooperação outorgados para acolher 132 crianças: 66 em creche até aos 2 anos e 66 em pré-escolar dos 3 aos 5 anos e capacidade para esta de 75 utentes; com o objetivo de apoiar as atividades a desenvolver durante o ano letivo de 2020/2021 evidenciam continuidade face às desenvolvidas em anos transatos, destacando-se as atividades lúdico-pedagógicas que promovem a interação das crianças com a família e com a comunidade, a compreensão do meio natural e social que as rodeia, o espírito de interajuda e solidariedade, bem como a valorização das épocas festivas, tradicionais e práticas socioculturais da comunidade abrangente.

Dado o caráter social e humanístico por que se rege a Instituição e a filosofia que lhe é subjacente (Missão, Visão, Valores e Estratégia da Instituição), neste setor desenvolveremos o nosso trabalho assente nos seguintes objetivos:

- Promover uma educação de qualidade, tendo em conta a Formação Pessoal e Social e a Educação para a Cidadania; educação para os valores e progressiva consciência como membro da sociedade;
- Respeitar as diferenças e as características individuais de cada criança; planificação individualizada (PI) e educação multicultural;
- Sensibilizar e alertar crianças, pais e restante comunidade educativa para questões relacionadas com a sustentabilidade - educação ambiental;
- Incentivar a participação das famílias em atividades e projetos e valorizar a abertura da Instituição à Comunidade e a outros parceiros sociais: interações e desafios sociais;
- Fomentar experiências com o fim de sensibilizar as crianças para as Ciências: construção de conceitos rigorosos e científicos;
- Incentivar as crianças para o prazer da leitura: expressão e comunicação oral e escrita;
- Promover a aquisição de aprendizagens para desenvolver competências e facilitar a transição para o 1.º ciclo do ensino básico;
- Disponibilizar atividades de enriquecimento curricular para coadjuvar a prática educativa: música, dança, inglês, ginástica e yoga.

A CRECHE

Sabemos que por diversos motivos nos tempos que vivemos, principalmente profissionais, a família não consegue assegurar sozinha a tarefa de cuidar e educar uma criança.

A nossa Creche surge como uma Resposta Social integrada no Jardim Escola, destinada a acolher crianças até aos 2 anos de idade. Constitui uma das primeiras experiências da criança, num sistema organizado exterior ao círculo familiar.

Este é um espaço onde pretendemos que se desenvolvam competências e capacidades proporcionalas de um crescimento efetivo e principalmente afetivo.

O trabalho de equipa tem como objetivo principal proporcionar qualidade na prestação de cuidados pessoais aos bebés, revestindo, no entanto, as atividades de intencionalidade educativa e promovendo aprendizagens significativas.

A Infância é uma etapa fundamental sendo os primeiros 36 meses de idade particularmente importantes para o desenvolvimento físico, afetivo e intelectual. Sendo assim, é necessário que o ambiente seja acolhedor e dinamizador, proporcionando um desenvolvimento global, adequado e harmonioso.

Pretendemos que a Creche permita à criança a utilização de todos os seus sentidos, experimente sensações diversificadas e explore as potencialidades do seu corpo e de tudo o que a rodeia. As vivências das crianças nos seus primeiros anos de idade têm uma grande influência no seu desenvolvimento futuro.

Estamos conscientes da nossa missão e da importância dos Serviços que prestamos, sabemos que cuidados adequados, durante a primeira infância, determinam benefícios para toda a vida.

O nosso compromisso é colaborar estreitamente com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades, acolhendo crianças no período diário em que os pais/encarregados de educação não as possam cuidar. Cuidamos com afeto, prestamos cuidados básicos, apoio pedagógico, proporcionando experiências enriquecedoras para que as nossas crianças cresçam felizes e saudáveis, principalmente envoltas em muito amor e afetos.

O nosso Bem-haja a todas as famílias que nesta data lotaram a total capacidade da resposta social confiando-nos o seu maior tesouro: os seus Filhos.

O PRÉ-ESCOLAR ou JARDIM DE INFÂNCIA

O Pré-Escolar é uma Resposta Social que acolhe crianças dos 3 aos 5 anos de idade, e que antecede o ensino básico.

Como estipula o Princípio Geral da Lei-quadro da Educação Pré-Escolar:

“...a educação Pré-Escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança...”

Deste princípio depreender-se-á, a enorme importância da conjugação de esforços para a realização dos fins educativos em causa. Compreendemos a Educação Pré-Escolar como um dos âmbitos sociais mais importantes, para que a criança possa ampliar o seu campo de interações, desenvolvendo-se cognitivamente, afetiva e socialmente. A metodologia que utilizamos baseia-se na experiência, nas atividades lúdicas e num ambiente de afeto e confiança.

O nosso compromisso para com as crianças é fazê-las sentir-se incluídas, valorizadas e importantes. Promovendo um ambiente de interação, exploração, criatividade, resolução de problemas... é desta forma que encaramos a aprendizagem.

Asseguramos serviços de Apoio Pedagógico e serviços de Apoio à Família proporcionando atividades educativas e atividades de caráter social.

Pretendemos trabalhar em estreita colaboração com as famílias, elaborando planos de atividades anuais e semanais pensados para o grupo e para cada criança.

Acreditamos que com a colaboração de todos os intervenientes no processo educativo podemos cumprir a nossa missão: trilhar o caminho certo para formar homens e mulheres do amanhã como seres responsáveis, autónomos, livres e solidários.

Em conjunto, com empenho e determinação – Educadores e Pais – podemos realizar com êxito a sensível tarefa de Educar as nossas Crianças.

IV. RECURSOS HUMANOS

Os Colaboradores são o pilar de qualquer organização, pelo que só através de uma boa gestão dos recursos humanos se consegue dinamizar a Instituição e posicioná-la em níveis de qualidade exigidos.

A aposta da Instituição é na qualificação dos Colaboradores, dado que não se prevê variação significativa no Quadro de Pessoal, com exceção do incremento de funcionários associados à necessidade de pessoal para desenvolvimento dos projetos, mas apenas substituição de funcionários que eventualmente se desvinculem da Instituição.

Para o desenvolvimento das atividades no ano em apreço a Misericórdia conta com o prestimoso apoio de 25 Colaboradores.

Ciente da exigência crescente, prevê-se intensificar a criação das condições que assegurem a continuidade da racionalização dos recursos humanos, promover a sua qualificação e valorização, através da formação profissional para o desiderato da modernidade apoiada nas boas práticas, tendo sempre presente valorizar a qualidade de prestação de serviço aos utentes, promover maior qualificação das respostas sociais, desenvolver competências pessoais e sociais dos Colaboradores.

Dar-se-á continuidade às ações de Formação Modular Certificada, organizadas pela União das Misericórdias Portuguesas, relacionadas com os cuidados prestados aos utentes. Se entretanto a UMP não disponibilizar esta formação como vem acontecendo há 5 anos teremos de suportar este encargo através de empresas de formação similar.

Ao nível administrativo, dar-se-á ênfase à evolução da Economia Social e o papel da Instituição, às novas práticas contabilísticas, fiscais e laborais, bem como ações de auditoria e controlo interno. A par desta formação formal, haverá também a partilha dos conhecimentos pelas diversas instituições do setor.

Pretende-se também promover a Segurança e Saúde no Trabalho através do desenvolvimento de sensibilidades, de forma a assegurar um ambiente de trabalho seguro e saudável para os colaboradores, incentivando-os a zelarem pela sua segurança, identificando e comunicando todas as situações de risco.

V. HIGIENE E SEGURANÇA – FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Está praticamente concluído o alinhamento da programação bienal da Formação Profissional com a entidade Ceforcórdia para os anos de 2020/22.

Abrangemos um diverso leque de unidades, que de uma forma transversal englobe a totalidade das nossas Colaboradoras nas diversas áreas, desde o Nível 1 ao 4.

VI. VOLUNTARIADO EM SOLIDARIEDADE

Dando continuidade a uma prática de há longos anos, é nossa intenção continuar a fomentar os Projetos de Voluntariado Jovem que através da sua inserção concreta na vida institucional das respostas sociais para a infância, contribuam para a melhoria das diversas atividades desenvolvidas com as crianças e, simultaneamente beneficiem de uma experiência enriquecedora a nível pessoal e social. Constituem-se como principais objetivos do projeto, os seguintes: sensibilizar para a temática do desenvolvimento psicomotor e emocional; o desabrochar de novas experiências como a simbologia e a cor; o direito à cidadania e às causas ecológicas que a todos irão afetar; de uma forma muito peculiar cultivar os afetos e por fim promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, de uma forma empenhada e realista, que os leve a interiorizar uma tomada de consciência sobre o real valor da juventude, enquanto fonte de vida e futuros cidadãos mais comprometidos e solidários para os problemas que no dia-a-dia continuam a afetar muitos cidadãos.

VII. CRIAÇÃO DE BOLSA UNIVERSITÁRIA

No âmbito da sua acção sociocultural e educacional, a Santa Casa da Misericórdia de Azurara propõe-se atribuir uma bolsa de estudos anual para estudantes desta freguesia de Azurara, incentivando assim a frequência de cursos superiores e promovendo a melhoria e qualificação profissional dos jovens da freguesia.

Por outro lado, pretende-se principalmente, com a atribuição de bolsas de estudo, proporcionar àqueles que, dada a sua situação económica, dificilmente teriam possibilidades de prosseguir os seus estudos e ao mesmo tempo premiar e incentivar os jovens com bom passado estudantil.

VIII. AÇÃO SOCIAL

Proseguir com a atividade de Ação Social e se possível alargá-la nos mais diversos campos, tais como:

- Manter os Acordos de Cooperação com o Instituto do Emprego e Formação Profissional quer no que respeita à Formação de Trabalhadores no âmbito das medidas Contrato Emprego-Inserção, criadas pela Portaria n.º 128/2009, de 30 de janeiro com alteração de março/13.

Será nosso objetivo, com estas medidas de estágio e formação do Contrato Emprego-Inserção:

- Promover a empregabilidade de pessoas em situação de desemprego, preservando e melhorando as suas competências socioprofissionais, através da manutenção do contacto com o mercado de trabalho;
 - Fomentar o contacto dos desempregados com os nossos trabalhadores e suas atividades, evitando o risco do isolamento, desmotivação e marginalização;
 - Apoiar atividades sociais em particular as que satisfaçam necessidades locais;
 - Ter a oportunidade de avaliar e desenvolver as capacidades profissionais de trabalhadores que poderão vir a integrar os quadros da Instituição.
- Em ação conjunta com os técnicos sociais do Centro Distrital de Segurança Social e da Autarquia, prestar ajuda a agregados mais desfavorecidos na forma que se julgue mais adequada, justa e criteriosa. Contudo, esta ajuda estará sempre condicionada aos valores orçados para rubrica e de possíveis donativos concedidos pela Autarquia;
 - Proseguir a colaboração conjunta com a Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais e o Tribunal de Círculo, desta Comarca, na reinserção de pessoas ou facultando o nosso Estabelecimento de Ensino à modalidade de «comutação de medida» em prestação de Serviços à Comunidade;
 - Representada a nossa Instituição na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCI) de Vila do Conde, por eleição do Provedor para a Comissão Alargada, em representação das IPSS's do concelho, prestar toda a colaboração e disponibilidade nas previstas reuniões mensais, visando promover os direitos da criança e do jovem e de prevenir ou pôr termo a situações suscetíveis de afetarem a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento integral; promover e participar conjuntamente nas atividades locais ou nacionais de sensibilização;
 - Tendo por objetivo implementar medidas para sinalizar e gerir situações de maus tratos às crianças, promover a segurança e o bem-estar, e de um modo geral um ambiente protetor para os mais pequenitos, vamos apresentar uma candidatura à Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens para a atribuição do certificado Selo Protetor;

- O Provedor, na situação de nomeado, em representação da Instituição, continuar a participar nas funções de Juiz Social, junto do Tribunal de Vila do Conde/Póvoa de Varzim, em Processos de Promoção e Proteção de crianças e jovens;
- Disponibilizar-se para outras atividades no âmbito social, que venham a surgir, quer por iniciativa própria, quer em cooperação com outras Instituições, Paróquia, Associações, Serviços ou Autarquia, desde que se enquadrem nos princípios do Compromisso desta Irmandade.
- «PROJETO PARTILHAR» - Aderimos em 2012 a este Projeto, proposto pela Rede Social Local, porque consideramos que o período que se vivia era de grandes dificuldades e constrangimentos económicos e estava a atingir muitas famílias, verificando-se um acréscimo de situações familiares críticas e problemas de exclusão social. Como Instituição filantrópica, e, porque aquela situação infelizmente ainda não se encontra debelada, achamos que é importante conseguir colmatar situações de carência alimentar ou medicamentosa que continuam a surgir, procurando responder-se às situações de uma forma coordenada e eficaz, propusemo-nos a uma articulação concertada com as diferentes respostas existentes no Concelho, através da uniformização de procedimentos e critérios, para melhor se poder responder às situações fragilizadas que surgem.

É nossa intenção prosseguir com esta adesão baseando-se num trabalho de parceria alargada e dinâmica e que vise o planeamento estratégico da intervenção social local, articulando-se na intervenção com os diferentes agentes locais para o Desenvolvimento Social.

IX. REDE SOCIAL CONCELHIA

Sendo a Rede Social um fórum de articulação e congregação de esforços baseado na adesão livre por parte da autarquia e das entidades públicas ou privadas sem fins lucrativos com vista à erradicação ou atenuação da pobreza e da exclusão e à promoção do desenvolvimento social, esta Instituição, representada pelo Provedor no Plenário da Rede Social do concelho de Vila do Conde, dispondo da informação possível tudo fará para fomentar a formação de uma consciência coletiva dos problemas sociais e contribuirá para a ativação dos meios e agentes de resposta, para a otimização possível dos meios de ação locais.

X. SECRETARIADO SUB-REGIONAL DO PORTO DA UMP

Agora que os Encontros se têm vindo a desenvolver a nível multiregional e distrital envolvendo um maior leque de Irmandades com situações e experiências bem mais diversas, têm sido bem frutuosos e enriquecedores. Procuraremos com a nossa participação contribuir para apresentação de sugestões e alerta para novas situações que vão surgindo e que só em âmbito coletivo devem ser analisadas.

XI. COOPERAÇÃO COM A AUTARQUIA

Tal como vem sendo prática comum desta Irmandade, que integrando por desejo próprio, há vários anos a Rede Social da área concelhia, estaremos disponíveis a participar em iniciativas, projetos ou atividades que a Autarquia nos venha a propor e que esta Instituição considere necessariamente viável em prol da ação social e educativa ou de faixas da sociedade mais desfavorecidas, desde que se enquadrem em objetivos próprios institucionais e disponha de meios imprescindíveis.

XII. ATIVIDADE RELIGIOSA

Com a participação e empenho de todos os Irmãos não deixaremos de estar presentes em todas as iniciativas de âmbito religioso que ocorram na Paróquia ou mesmo Diocesano.

Será a forma de manifestar a nossa envolvimento e sentido de estar numa Instituição manifestamente nascida à luz da Igreja Católica e que deseja assim continuar, fazendo parte do redil diocesano tendo como pastor o seu Bispo.

Participaremos voluntariamente nas atividades que o Compromisso nos obriga, e, com agrado aceitaremos os convites que se nos dirijam para integrar ou promover outras iniciativas nesse âmbito.

A festa desta Irmandade, seguindo a tradição, decorrerá no primeiro domingo de Dezembro em que celebramos a memória em honra de S. Nicolau de Bári, tido como nosso patrono, procurando rodear-nos do maior número de Irmãos e dos Amigos que muito prezamos.

XIII. INVESTIMENTO

Nos últimos anos tem-se feito um grande esforço, dirigido para a recuperação e conservação do património, móvel e imóvel, não descurando a acentuada melhoria da qualidade das respostas sociais, com equilíbrio e sentido de objetividade.

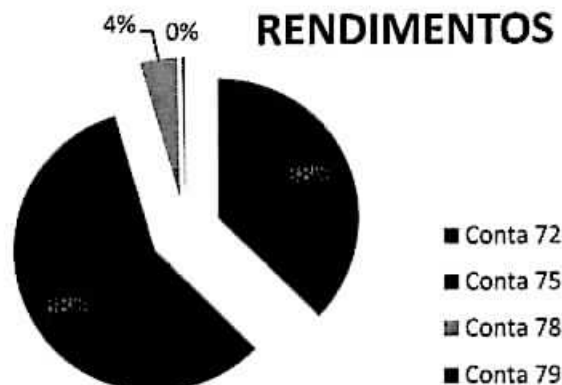
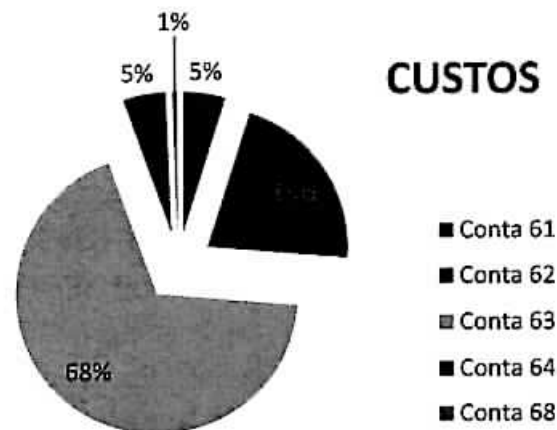
A Misericórdia de Azurara prosseguirá com a recuperação do seu património imóvel e móvel, não esquecendo que é nossa obrigação recuperar e conservar o que nos foi legado pelos nossos antepassados.

Prevê-se que com o auxílio de candidaturas disponíveis para esse fim a fundo perdido ou participações bonificadas o investimento a realizar em 2020 seja de 50 mil euros.

XIV. ANÁLISE ECONÓMICO-FINANCEIRA

O resultado líquido previsual para 2020 é positivo em 32,9 mil euros, destacando-se:

- Matérias consumidas: 30,0 mil euros (5%);
- Fornecimentos e Serviços Externos (trabalhos especializ., cons. e repar., materiais, energia e fluídos, comunicações, seguros, limpeza, higiene e conforto, encargos c/ utentes, mat. didático, encargos de saúde, etc.): 132,0 mil euros (19%);
- Gastos com o pessoal (salários, seguro, formação profissional, medicina, higiene e segurança no trabalho): 419,7 mil euros (70%);
- Depreciações e amortizações: 30,4 mil euros (5%);
- Outros gastos (donativos e quotizações): 3,5 mil euros (1%);
- Prestações de serviços: 242,2 mil euros (35%);
- Subsídios, doações e legados à exploração: 377,3 mil euros (60%);
- Outros rendimentos de investimentos não financeiros: 27,3 mil euros (5%);
- Juros e dividendos: 1,8 mil euros (0,8%);



Conscientes das dificuldades com que nos deparamos na gestão no dia-a-dia, umas devido às novas orientações regulamentares, por força da legislação em constante modificação e por exigência dos Serviços Técnicos da Segurança Social, outras ocasionadas pelo imprevisto, nomeadamente no aspeto de conservação e manutenção com custos substanciais, mas contando com o apoio e empenhamento de todos, a Mesa Administrativa submete nos termos legais e estatutários, à aprovação superior da Assembleia Geral o Plano de Atividades e Orçamento para o ano de 2020.

XIV. UM CONVITE E AGRADECIMENTO

A Mesa Administrativa manifesta a sua satisfação por verificar que o trabalho continua a merecer o empenho de muitas pessoas; agradece e felicita a todos quantos têm contribuído dentro das suas competências e responsabilidade, para o crescimento e desenvolvimento harmonioso de toda a atividade. Continua a manifestar-se recetiva a um maior empenho e colaboração de todos, nos diversos atos e atividades que o nosso Compromisso nos solicita.

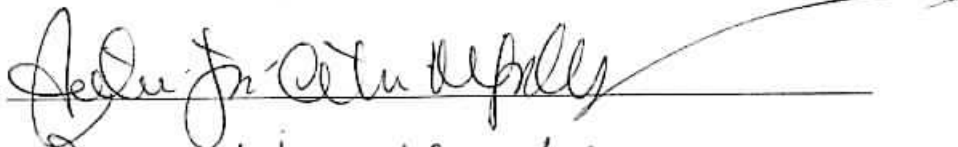


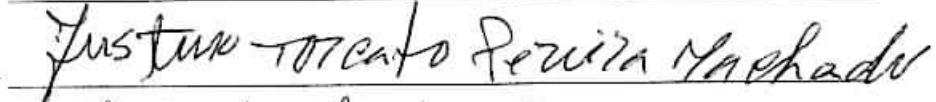
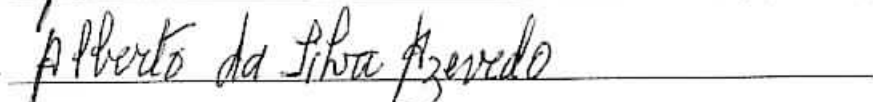
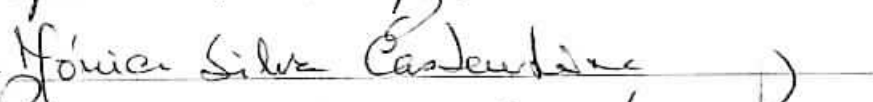
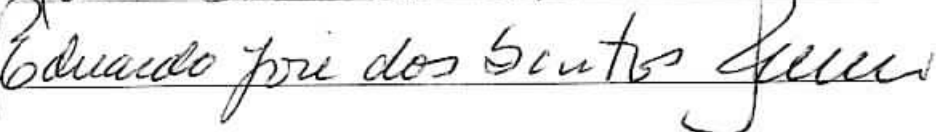
Aos Órgãos Autárquicos locais e concelhios queremos agradecer os benefícios e a amizade com que nos têm cumulado com a certeza de que na nossa Atividade para o ano em apreço também abrange a sua colaboração institucional no sentido de beneficiar os mais desfavorecidos.

A Mesa Administrativa manifesta o apreço e estímulo a todos os Colaboradores, que, com eficiência e dedicação continuem a contribuir para alcançar os objetivos e cumprir a Missão, dentro do espírito das Catorze Obras de Misericórdia.

A Mesa Administrativa muito reconhecida agradece ao seu Capelão, Rev. Pe. Diogo Pereira, toda a disponibilidade e amizade que tem dedicado à nossa Irmandade e assim espera continuar a beneficiar do seu carinho, palavra pastoral e oração, para que consigamos a plena concretização de todas as atividades que nos propomos realizar para o próximo ano.

Azurara, 7 de novembro de 2019.

A Mesa Administrativa,

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Handwritten signatures and initials, including 'ASA' and 'Mf'.

CRECHE – MISERICÓRDIA DE AZURARA

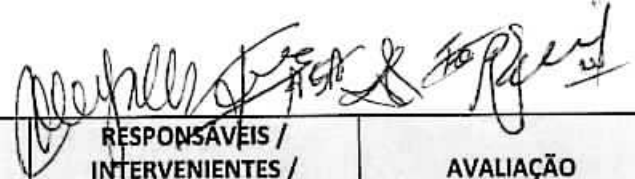
Plano de Atividades: 2019/2020

| ATIVIDADES / CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | RESPONSÁVEIS / INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO | AValiação |
|---|---|--|-----------|
| <u>Festa de Receção às Crianças</u> <u>02/09</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de alegria; • Contribuir para a integração da criança na comunidade escolar. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças • Família | |
| <u>O Outono setembro a dezembro</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o outono, como sendo uma das quatro estações; • Explorar as características desta estação: clima, vestuário...; • Proporcionar atividades com folhas de outono (composto de folhas secas). | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Dia do Coração</u> <u>27/09</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância deste órgão; • Promover a atividade física para o bem-estar do coração. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Workshop: "Vamos fazer compostagem"</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o tratamento de resíduos orgânicos atendendo à diminuição da pegada ecológica. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Lipor | |
| <u>Dia Mundial do Animal</u> <u>04/10</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para o respeito a ter pelos animais e os cuidados básicos a ter com os mesmos atendendo a uma sustentabilidade ambiental equilibrada. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Dia da Alimentação</u> <u>16/10</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer uma alimentação saudável; • Conhecer e explorar diferentes alimentos provenientes de agricultura sustentável. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>"Doçura ou Travessura"</u> <u>31/10</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes tradições associadas a este dia; • Brincar ao "Doçura e Travessura". | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>1ª Tertúlia "Desperdício Zero"</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais e família para a importância da Sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Convidado a designar | |
| <u>Dia de São Martinho</u> <u>11/11</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa; • Promover a sustentabilidade social e cultural explorando e mantendo as tradições, os usos e os costumes; • Fomentar a amizade e a solidariedade. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Dia Nacional do Mar</u> <u>15/11</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para o tema da sustentabilidade ambiental através de limpeza da praia e dos cuidados a ter com vista à preservação dos ecossistemas marinhos. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Dia Nacional do Piama</u> <u>20/11</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a sustentabilidade social prevenindo as desigualdades entre todos; • Explorar os direitos das crianças. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |

| ATIVIDADES / CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | RESPONSÁVEIS / INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO | AVALIAÇÃO |
|---|--|--|-----------|
| <u>Inverno</u> <u>dezembro a março</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o inverno, como sendo uma das quatro estações; • Explorar as características desta estação (clima, vestuário,...). | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>2ª Tertúlia</u> <u>"Desperdício Zero"</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais e família para a importância da Sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Convidado a designar | |
| <u>Almoço de Natal</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o espírito natalício; • Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa, desenvolvendo nas crianças atitudes de cooperação e solidariedade com vista à sustentabilidade social. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Festa de Natal</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o espírito natalício; • Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa, desenvolvendo nas crianças atitudes de cooperação e solidariedade com vista à sustentabilidade social. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças • Família | |
| <u>Dia de Reis</u> <u>06/01</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre a comunidade educativa; • Promover a sustentabilidade social e cultural explorando e mantendo as tradições, os usos e os costumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Workshop:</u> <u>"Alimentação Sustentável"</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais e família para a importância de eliminar o desperdício. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Convidado a designar | |
| <u>Dia dos Amigos</u> <u>14/02</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para os afetos, respeito e amizade visando a sustentabilidades social; • Recolha de bens para reutilização. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças • Família • Comunidade educativa | |
| <u>Carnaval</u> <u>21/02</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa; • Promover a sustentabilidade social e cultural explorando e mantendo as tradições, os usos e os costumes; • Desenvolver a criatividade e o apreço pelas atividades artísticas. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>3ª Tertúlia</u> <u>"Desperdício Zero"</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais e família para a importância da Sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Convidado a designar | |
| <u>Primavera</u> <u>março a junho</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o inverno, como sendo uma das quatro estações; • Explorar as características desta estação (clima, vestuário,...). | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Dia do Pai</u> <u>19/03</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer e reforçar os laços de afeto com a família e o respeito por aqueles que lhes deram a vida; • Valorizar o papel do Pai na família. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Dia Mundial da Água</u> <u>23/03</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a importância da água como elemento vital da sustentabilidade ambiental. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças • Indáqua | |

Handwritten signatures and initials at the top right of the page.

| ATIVIDADES / CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | RESPONSÁVEIS / INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO | AVALIAÇÃO |
|---|---|--|-----------|
| <u>Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância</u> <u>Abril</u> | <ul style="list-style-type: none"> Alertar para a desigualdade social. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia Internacional do Livro Infantil</u> <u>02/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Construir um livro com material reciclável alusivo ao Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia Mundial da Atividade Física</u> <u>05/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância de uma vida saudável e para a prática de exercício físico visando um desenvolvimento harmonioso; Realizar a 1ª "Caminhada pela Sustentabilidade". | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. A. Educativa Crianças | |
| <u>Páscoa</u> <u>09/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa, desenvolvendo nas crianças atitudes de cooperação e solidariedade com vista à sustentabilidade social; Explorar e manter as tradições, os usos e os costumes. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia Mundial da Dança</u> <u>29/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade, a expressão corporal e a socialização; Proporcionar o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa e promover a sustentabilidade social e cultural explorando e mantendo as tradições. | <ul style="list-style-type: none"> Ranchos Educadoras A. A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia da Mãe</u> <u>30/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer e reforçar os laços de afeto com a família e o respeito por aqueles que lhes deram a vida; Valorizar o papel da Mãe na família. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. A. Educativa Crianças | |
| <u>4ª Tertúlia "Desperdício Zero"</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os pais e família para a importância da Sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> Família Comunidade educativa Convidado a designar | |
| <u>Dia Mundial da Criança</u> <u>01/06</u> | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a interação entre as diferentes valências, desenvolvendo nas crianças atitudes de cooperação e solidariedade com vista à sustentabilidade social. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia do Ambiente</u> <u>05/06</u> | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as crianças para a educação ambiental, como agentes e promotores de atitudes de respeito pelo meio ambiente, apresentando novas formas e métodos de diminuir a pegada ecológica. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. A. Educativa Crianças | |
| <u>Desafio da Sustentabilidade</u> <u>Semana de 1 a 5 de junho</u> | <ul style="list-style-type: none"> Propor diferentes desafios no sentido de promover consciência e ação sustentável. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. A. Educativa Crianças Família Comunidade educativa | |
| <u>Santos Populares</u> <u>Mês de junho</u> | <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer os Santos Populares; Valorizar as tradições explorando danças e canções típicas dos Santos Populares. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. A. Educativa Crianças | |



| ATIVIDADES / CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | RESPONSÁVEIS / INTERVENIENTES / PUBLICO ALVO | AVALIAÇÃO |
|-------------------------------------|---|---|-----------|
| <u>Praia</u> <u>01 a 31/07</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Observar e explorar o ambiente • Ter noção e respeitar as regras de segurança a ter na praia • Permitir o contacto direto com a nova modalidade ao ar livre | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |
| <u>Dia dos Avós</u> <u>24/07</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as pessoas com mais idade • Partilhar conhecimentos e experiências com as crianças | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. A. Educativa • Crianças | |

Nota: QUALQUER DAS ATIVIDADES ESTÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES

Última atualização 30/07/2019



Handwritten signatures and initials, including 'A50' and 'R'.

PRÉ-ESCOLAR – MISERICÓRDIA DE AZURARA

Plano de Atividades: 2019/2020

| ATIVIDADES / CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | RESPONSÁVEIS / INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO | AVALIAÇÃO |
|---|---|---|-----------|
| Festa de Receção às Crianças <u>02/09</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de alegria; • Contribuir para a integração da criança na comunidade escolar. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças • Família | |
| O Outono setembro a dezembro | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o outono, como sendo uma das quatro estações; • Explorar as características desta estação: clima, vestuário...; • Proporcionar atividades com folhas de outono (composto de folhas secas). | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| Dia do Coração <u>27/09</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância deste órgão; • Promover a atividade física para o bem-estar do coração. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| Workshop: "Vamos fazer compostagem" <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o tratamento de resíduos orgânicos atendendo à diminuição da pegada ecológica. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Lipor | |
| Dia Mundial do Animal <u>04/10</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para o respeito a ter pelos animais e os cuidados básicos a ter com os mesmos atendendo a uma sustentabilidade ambiental equilibrada. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| Dia da Alimentação <u>16/10</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer uma alimentação saudável; • Conhecer e explorar diferentes alimentos provenientes de agricultura sustentável. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| "Doçura ou Travessura" <u>31/10</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes tradições associadas a este dia; • Brincar ao "Doçura e Travessura". | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| 1ª Tertúlia "Desperdício Zero" <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais e família para a importância da Sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Convidado a designar | |
| Dia de São Martinho <u>11/11</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa; • Promover a sustentabilidade social e cultural explorando e mantendo as tradições, os usos e os costumes; • Fomentar a amizade e a solidariedade. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| Dia Nacional do Mar <u>15/11</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para o tema da sustentabilidade ambiental através de limpeza da praia e dos cuidados a ter com vista à preservação dos ecossistemas marinhos. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| Dia Nacional do Pijama <u>20/11</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a sustentabilidade social prevenindo as desigualdades entre todos; • Explorar os direitos das crianças. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |

| ATIVIDADES / CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | RESPONSÁVEIS / INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO | AVALIAÇÃO |
|---|--|---|-----------|
| <u>Inverno</u> <u>dezembro a março</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o inverno, como sendo uma das quatro estações; • Explorar as características desta estação (clima, vestuário,...). | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| <u>2ª Tertúlia</u> <u>“Desperdício Zero”</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais e família para a importância da Sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Convidado a designar | |
| <u>Almoço de Natal</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o espírito natalício; • Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa, desenvolvendo nas crianças atitudes de cooperação e solidariedade com vista à sustentabilidade social. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| <u>Festa de Natal</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o espírito natalício; • Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa, desenvolvendo nas crianças atitudes de cooperação e solidariedade com vista à sustentabilidade social. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças • Família | |
| <u>Dia de Reis</u> <u>06/01</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre a comunidade educativa; • Promover a sustentabilidade social e cultural explorando e mantendo as tradições, os usos e os costumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| <u>Workshop:</u> <u>“Alimentação</u> <u>Sustentável”</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais e família para a importância de eliminar o desperdício. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Convidado a designar | |
| <u>Dia dos Amigos</u> <u>14/02</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para os afetos, respeito e amizade visando a sustentabilidades social; • Recolha de bens para reutilização. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças • Família • Comunidade educativa | |
| <u>Carnaval</u> <u>21/02</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa; • Promover a sustentabilidade social e cultural explorando e mantendo as tradições, os usos e os costumes; • Desenvolver a criatividade e o apreço pelas atividades artísticas. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| <u>3ª Tertúlia</u> <u>“Desperdício Zero”</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os pais e família para a importância da Sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Família • Comunidade educativa • Convidado a designar | |
| <u>Primavera</u> <u>março a junho</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o inverno, como sendo uma das quatro estações; • Explorar as características desta estação (clima, vestuário,...). | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| <u>Início do Projeto</u> <u>“Horta a Rolar”</u> <u>março</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a importância da agricultura biológica. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |
| <u>Dia do Pai</u> <u>19/03</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer e reforçar os laços de afeto com a família e o respeito por aqueles que lhes deram a vida; • Valorizar o papel do Pai na família. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • A. Educativa • Crianças | |

| ATIVIDADES / CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | RESPONSÁVEIS / INTERVENIENTES / PUBLICO ALVO | AVALIAÇÃO |
|--|---|---|-----------|
| <u>Dia da Saúde Oral</u> <u>20/03</u> | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as crianças para a importância da higiene oral. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças Médico dentista | |
| <u>Visita de Estudo à</u> <u>Fundação de</u> <u>Serralves</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> Observar e explorar os elementos materiais e estabelecer relações entre a atuação e as consequências que delas advêm; Sensibilizar as crianças para a educação ambiental, como agentes e promotores de atitudes de respeito pelo meio ambiente; Despertar nas crianças o interesse e a curiosidade das várias mudanças que ocorrem na natureza. | <ul style="list-style-type: none"> Educadores Crianças Ajud. A. Educativa | |
| <u>Dia Mundial da</u> <u>Água</u> <u>23/03</u> | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as crianças para a importância da água como elemento vital da sustentabilidade ambiental. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças Indáqua | |
| <u>Mês da Prevenção</u> <u>dos Maus-Tratos na</u> <u>Infância</u> <u>Abril</u> | <ul style="list-style-type: none"> Alertar para a desigualdade social. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia Internacional do</u> <u>Livro Infantil</u> <u>02/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Construir um livro com material reciclável alusivo ao Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia Mundial da</u> <u>Atividade Física</u> <u>05/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância de uma vida saudável e para a prática de exercício físico visando um desenvolvimento harmonioso; Realizar a 1ª "Caminhada pela Sustentabilidade". | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>Páscoa</u> <u>09/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa, desenvolvendo nas crianças atitudes de cooperação e solidariedade com vista à sustentabilidade social; Explorar e manter as tradições, os usos e os costumes. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia Mundial da</u> <u>Dança</u> <u>29/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade, a expressão corporal e a socialização; Proporcionar o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa e promover a sustentabilidade social e cultural explorando e mantendo as tradições. | <ul style="list-style-type: none"> Ranchos Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia da Mãe</u> <u>30/04</u> | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer e reforçar os laços de afeto com a família e o respeito por aqueles que lhes deram a vida; Valorizar o papel da Mãe na família. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>4ª Tertúlia</u> <u>"Desperdício Zero"</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os pais e família para a importância da Sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> Família Comunidade educativa Convidado a designar | |

Paula F. A. D. Pereira

| ATIVIDADES / CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | RESPONSÁVEIS / INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO | AVALIAÇÃO |
|---|---|---|-----------|
| <u>Dia Mundial da Criança</u> <u>01/06</u> | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a interação entre as diferentes valências, desenvolvendo nas crianças atitudes de cooperação e solidariedade com vista à sustentabilidade social. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>Visita de Estudo a Olaria em Barcelos</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> Observar e explorar os elementos materiais e estabelecer relações entre a atuação e as consequências que delas advêm; Sensibilizar as crianças para a educação ambiental, como agentes e promotores de atitudes de respeito pelo meio ambiente; Despertar nas crianças o interesse e a curiosidade das várias mudanças que ocorrem na natureza. | <ul style="list-style-type: none"> Educadores Crianças Ajud. A. Educativa | |
| <u>Dia do Ambiente</u> <u>05/06</u> | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as crianças para a educação ambiental, como agentes e promotores de atitudes de respeito pelo meio ambiente, apresentando novas formas e métodos de diminuir a pegada ecológica. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>Desafio da Sustentabilidade</u> <u>Semana de 1 a 5 de junho</u> | <ul style="list-style-type: none"> Propor diferentes desafios no sentido de promover consciência e ação sustentável. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças Família Comunidade educativa | |
| <u>Santos Populares</u> <u>Mês de junho</u> | <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer os Santos Populares; Valorizar as tradições explorando danças e canções típicas dos Santos Populares. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>Visita de Estudo ao Portugal dos Pequeninos – Coimbra</u> <u>Data a definir</u> | <ul style="list-style-type: none"> Observar e explorar os elementos materiais e estabelecer relações entre a atuação e as consequências que delas advêm; Sensibilizar as crianças para a educação ambiental, como agentes e promotores de atitudes de respeito pelo meio ambiente; Despertar nas crianças o interesse e a curiosidade das várias mudanças que ocorrem na natureza. | <ul style="list-style-type: none"> Educadores Crianças Ajud. A. Educativa | |
| <u>Praia</u> <u>01 a 31/07</u> | <ul style="list-style-type: none"> Observar e explorar o ambiente; Ter noção e respeitar as regras de segurança a ter na praia; Permitir o contacto direto com a nova modalidade ao ar livre. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |
| <u>Dia dos Avós</u> <u>24/07</u> | <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as pessoas com mais idade; Partilhar conhecimentos e experiências com as crianças. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras A. Educativa Crianças | |

Nota: QUALQUER DAS ATIVIDADES ESTÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES

Última atualização 30/07/2019

**IDENTIFICAÇÃO IPSS**

| | | | |
|----------------|---|------|-------------|
| DESIGNAÇÃO | SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE AZURARA | | |
| NIPC | 501538810 | NISS | 20007577475 |
| MORADA DA SEDE | Rua Dr. Américo Silva, 249 * 4480-166 AZURARA | | |

DADOS ORÇAMENTO

| | | | |
|-----------------------------------|------|---------|-----------|
| ANO ECONÓMICO | 2020 | VERSÃO | Inicial |
| PARECER DO CONSELHO FISCAL | | | |
| DATA | | DECISÃO | Favorável |

DADOS ATIVIDADE

| | |
|--|---|
| N.º GLOBAL RESPOSTAS SOCIAIS COMPARTICIPADAS | 2 |
| N.º GLOBAL RESPOSTAS SOCIAIS NÃO COMPARTICIPADAS | 0 |
| N.º GLOBAL ATIVIDADES / PROTOCOLOS | 1 |

RESPOSTAS SOCIAIS COMPARTICIPADAS

| RESPOSTA SOCIAL | N.º MÉDIO UTENTES | COM ACORDO COOPERAÇÃO | SEM ACORDO COOPERAÇÃO | N.º MÉDIO RECURSOS HUMANOS | N.º MÉDIO VOLUNTÁRIOS |
|-----------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| Creche | 66 | 66 | 0 | 16 | 1 |
| Pré-escolar | 70 | 66 | 4 | 9 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |

RESPOSTAS SOCIAIS NÃO COMPARTICIPADAS

| RESPOSTA SOCIAL | N.º MÉDIO UTENTES | N.º MÉDIO RECURSOS HUMANOS | N.º MÉDIO VOLUNTÁRIOS |
|-----------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ATIVIDADES / PROTOCOLOS

| ATIVIDADE | N.º MÉDIO UTENTES | N.º MÉDIO RECURSOS HUMANOS | N.º MÉDIO VOLUNTÁRIOS |
|-----------|-------------------|----------------------------|-----------------------|
| Irmandade | 3 | 0 | 3 |
| | | | |
| | | | |

APROVAÇÃO**A DIREÇÃO**

DATA: 2019 / ... / ...

[Handwritten signatures of the board members]

APROVADO EM ASSEMBLEIA GERAL

DE 2019 / ... / ...

O Presidente da Assembleia Geral

[Handwritten signature of the President]

SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE AZURARA**CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL - 2020****MEMÓRIA JUSTIFICATIVA****DESAGREGAÇÃO E EXPLICAÇÃO DE GASTOS E RENDIMENTOS****GASTOS**

| | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------|
| 61 | Custo das Mercadorias Vendidas e Matérias Consumidas | | 30.000,00 |
| 612 | Matérias Primas, subsidiárias e de consumo | | 30.000,00 |
| 6121 | Gêneros Alimentares | 30.000,00 | |
| 62 | Fornecimentos e Serviços Externos | | 132.060,00 |
| 622 | Serviços especializados | | 78.160,00 |
| 6221 | Trabalhos especializados | 20.000,00 | |
| 6224 | Honorários | 17.410,00 | |
| 6226 | Conservação e reparação | 40.000,00 | |
| 6228 | Outros | 750,00 | |
| 623 | Materiais | | 3.800,00 |
| 6231 | Ferramentas e utensílios | 800,00 | |
| 6233 | Material de escritório | 1.900,00 | |
| 6234 | Artigos para oferta | 1.100,00 | |
| 624 | Energia e fluidos | | 19.730,00 |
| 6241 | Electricidade | 8.200,00 | |
| 6242 | Combustíveis | 1.500,00 | |
| 6243 | Água | 5.030,00 | |
| 6248 | Outros - gás | 5.000,00 | |
| 625 | Deslocações, estadas e transportes | | 2.000,00 |
| 6251 | Deslocações e estadas | 2.000,00 | |
| 626 | Serviços diversos | | 15.970,00 |
| 6261 | Rendas e alugueres | 1.500,00 | |
| 6262 | Comunicação | 1.500,00 | |
| 6263 | Seguros | 2.720,00 | |
| 6265 | Contencioso e notariado | 600,00 | |
| 6266 | Despesas de representação | 1.800,00 | |
| 6267 | Limpeza, higiene e conforto | 7.600,00 | |
| 6268 | Outros serviços | 250,00 | |
| 627 | Encargos com utentes | | 12.400,00 |
| 6271 | Material didático | 10.000,00 | |
| 6272 | Vestuário e calçado | 700,00 | |
| 6273 | Encargos com saúde | 700,00 | |
| 6274 | Rouparia | 1.000,00 | |

SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE AZURARA

63 Gastos com o pessoal **419.782,71**

6321 Remunerações do pessoal - certas 332.672,06
 (Total mensal 23.762,29 x 14)

| | |
|---|---------------|
| 1 - Educadora Infância | 2.110,47 /mês |
| 3 - Educadora Infância | 5.107,77 /mês |
| 1 - Educadora Infância | 1.896,23 /mês |
| 1 - Educadora Infância | 1.430,94 /mês |
| 1 - Educadora Infância | 1.244,24 /mês |
| 3 - Ajudante Ação Educativa | 1.965,24 /mês |
| 2 - Ajudante Ação Educativa | 1.301,92 /mês |
| 1 - Ajudante Ação Educativa | 1.023,83 /mês |
| 1 - Ajudante Ação Educativa | 687,07 /mês |
| 1 - Ajudante Ação Educativa | 671,56 /mês |
| 1 - Ajudante Ação Educativa | 667,44 /mês |
| 1 - Ajudante Ação Educativa | 663,32 /mês |
| 1 - Ajudante Ação Educativa | 659,20 /mês |
| 1 - Ajudante Ação Educativa - tempo parcial | 323,42 /mês |
| 1 - Cozinheira | 646,84 /mês |
| 1 - Ajudante Cozinheira | 659,20 /mês |
| 1 - Auxiliar Serviços Gerais | 663,32 /mês |
| 1 - Auxiliar Serviços Gerais | 659,20 /mês |
| 1 - Auxiliar Serviços Gerais | 655,08 /mês |
| 1 - Escriturária | 726,00 /mês |

Total mensal 23.762,29

6322 Remunerações Adicionais 1.484,78

63121 Subsídio Alimentação 1.154,30

63226 Abono para falhas 330,48

635 Encargos s/ remunerações 74.240,87

Regime normal 332.672,06 * 22,3% 74.185,87

FGCT - Fundo Garantia Compensação Trabalho 55,00

636 Seguro de acidentes no trabalho 3.800,00

638 Outros gastos com o pessoal 6.375,00

6381 Formação Profissional 2.250,00

6385 Medicina, Higiene e Segurança no Trabalho 3.500,00

6388 Outros 625,00

639 IAFP - Estágio CEI+ 1.210,00

64 Gastos de depreciação e de amortização **30.400,63**

642 Activos fixos tangíveis 30.400,63

| | Valor | Vida útil | |
|--|--------------|-----------|-----------|
| Edifícios | 1.430.521,89 | 50 | 28.610,43 |
| Equipamento Básico | 5.481,24 | 6 | 913,54 |
| Equipamento Administrativo | 2.582,48 | 6 | 430,42 |
| Equipamento Informático | 1.717,29 | 5 | 343,46 |
| Ferramentas e Utensílios - duodecimo 7 meses | 299,71 | 4 | 43,68 |
| Ferramentas e Utensílios | 236,38 | 4 | 59,10 |

SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE AZURARA



| | | | |
|------|---|----------|-----------------|
| 68 | Outros gastos | | 3.560,00 |
| 6882 | Donativos | | 1.500,00 |
| 688 | Outros | | 1.560,00 |
| 6883 | Quotizações | 1.560,00 | |
| 689 | Custos com apoios concedidos a associados e utentes | | 500,00 |
| 6891 | Apoio alimentar | 500,00 | |

TOTAL GASTOS **615.803,34**



HS

DGC

DEMONSTRAÇÃO RESULTADOS PREVISIONAIS - 2020

| CLASSE 7 RENDIMENTOS | | | | | |
|----------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| CONTA | RUBRICA | TOTAL | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | IRMANDADE |
| 71 | VENDAS | 0,00 | | | |
| 72 | PRESTAÇÕES SERVIÇOS | 242.289,00 | 122.630,00 | 118.548,00 | 911,00 |
| 721 | QUOTAS UTILIZADORES (MATRICULAS/MENSALIDADES) | 241.378,00 | 122.630,00 | 118.548,00 | 0,00 |
| 722/728 | OUTROS SERVIÇOS | 911,00 | 0,00 | 0,00 | 911,00 |
| 73 | VARIAÇÃO NOS INVENTÁRIOS DA PRODUÇÃO | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 74 | TRABALHOS PARA A PRÓPRIA ENTIDADE | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 75 | SUBSÍDIOS, DOAÇÕES E LEGADOS A EXPLORAÇÃO | 377.356,23 | 217.905,04 | 156.051,19 | 3.400,00 |
| 751 | SUBSÍDIOS ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS | 373.956,23 | 217.905,04 | 156.051,19 | 0,00 |
| 7511 | ISS, IP | 371.956,23 | 216.905,04 | 155.051,19 | 0,00 |
| 7512 | OUTRAS ENTIDADES PÚBLICAS | 2.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 0,00 |
| 752 | SUBSÍDIOS DE OUTRAS ENTIDADES | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 753 | DOAÇÕES E HERANÇAS | 3.400,00 | 0,00 | 0,00 | 3.400,00 |
| 754 | LEGADOS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 77 | GANHOS POR AUMENTOS DE JUSTO VALOR | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 78 | OUTROS RENDIMENTOS | 27.340,73 | 8.062,33 | 8.062,32 | 15.216,08 |
| 781 | RENDIMENTOS SUPLEMENTARES | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 787 | RENDIMENTOS E GANHOS EM INVEST. NÃO FINANCEIROS | 15.200,00 | 0,00 | 0,00 | 15.200,00 |
| 788 | OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS | 12.140,73 | 6.062,33 | 6.062,32 | 16,08 |
| 7881 | CORREÇÕES DE PERÍODOS ANTERIORES | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7883 | IMPUTAÇÃO DE SUBSÍDIOS DE INVESTIMENTO | 12.124,65 | 6.052,33 | 6.052,32 | 0,00 |
| 7888 | OUTROS | 16,08 | 0,00 | 0,00 | 16,08 |
| 79 | JUROS, DIVIDENDOS E OUTROS RENDIMENTOS SIMILARES | 1.800,00 | 800,00 | 600,00 | 600,00 |
| | TOTAL RENDIMENTOS | 648.786,96 | 347.397,37 | 281.261,51 | 20.127,08 |

| CLASSE 8 GASTOS | | | | | |
|-----------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| CONTA | RUBRICA | TOTAL | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | IRMANDADE |
| 61 | CUSTO MERCADORIAS E MATERIAS CONSUMIDAS | 30.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 0,00 |
| 62 | FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS | 132.060,00 | 51.590,00 | 66.970,00 | 13.500,00 |
| 621 | SUBCONTRATOS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 622 | SERVIÇOS ESPECIALIZADOS | 78.160,00 | 27.265,00 | 40.645,00 | 10.250,00 |
| 6221 | TRABALHOS ESPECIALIZADOS | 20.000,00 | 10.000,00 | 10.000,00 | 0,00 |
| 6222 | PUBLICIDADE E PROPAGANDA | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6223 | VIGILANCIA E SEGURANÇA | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6224 | HONORÁRIOS | 17.410,00 | 2.015,00 | 15.395,00 | 0,00 |
| 6225 | COMISSÕES | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6226 | CONSERVAÇÃO E REPARAÇÃO | 40.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 10.000,00 |
| 6228 | OUTROS | 750,00 | 250,00 | 250,00 | 250,00 |
| 623 | MATERIAIS | 3.800,00 | 1.600,00 | 1.600,00 | 600,00 |
| 6231 | FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE DESGATE RÁPIDO | 600,00 | 300,00 | 300,00 | 200,00 |
| 6232 | LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6233 | MATERIAL DE ESCRITÓRIO | 1.900,00 | 900,00 | 900,00 | 100,00 |
| 6234 | ARTIGOS PARA OFERTA | 1.100,00 | 400,00 | 400,00 | 300,00 |
| 624 | ENERGIA E FLUIDOS | 19.730,00 | 9.500,00 | 9.500,00 | 730,00 |
| 6241 | ELETRICIDADE | 8.200,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 200,00 |
| 6242 | COMBUSTÍVEIS | 1.500,00 | 600,00 | 600,00 | 300,00 |
| 6243 | ÁGUA | 5.030,00 | 2.400,00 | 2.400,00 | 230,00 |
| 6248 | OUTROS | 5.000,00 | 2.500,00 | 2.500,00 | 0,00 |
| 625 | DESLOCAÇÕES, ESTADAS E TRANSPORTES | 2.000,00 | 800,00 | 800,00 | 400,00 |
| 6251 | DESLOCAÇÕES E ESTADAS | 2.000,00 | 800,00 | 800,00 | 400,00 |
| 6252 | TRANSPORTES DE PESSOAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6253 | TRANSPORTES DE MERCADORIAS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6258 | OUTROS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 626 | SERVIÇOS DIVERSOS | 15.970,00 | 7.225,00 | 7.225,00 | 1.520,00 |
| 6261 | RENDAS E ALUGUERES | 1.500,00 | 750,00 | 750,00 | 0,00 |
| 6262 | COMUNICAÇÃO | 1.500,00 | 600,00 | 600,00 | 300,00 |
| 6263 | SEGUROS | 2.720,00 | 1.300,00 | 1.300,00 | 120,00 |
| 6264 | ROYALTIES | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6266 | CONTENCIOSO E NOTARIADO | 600,00 | 300,00 | 300,00 | 0,00 |
| 6267 | DESPESAS DE REPRESENTAÇÃO | 1.800,00 | 750,00 | 750,00 | 300,00 |
| 6268 | LIMPEZA, HIGIENE E CONFORTO | 7.600,00 | 3.400,00 | 3.400,00 | 800,00 |
| 6268 | OUTROS SERVIÇOS | 250,00 | 125,00 | 125,00 | 0,00 |
| 627 | ENCARGOS COM UTENTES | 12.400,00 | 5.200,00 | 7.200,00 | 0,00 |
| 6271 | MATERIAL DIDÁTICO | 10.000,00 | 4.000,00 | 6.000,00 | 0,00 |
| 6272 | VESTUÁRIO E CALÇADO | 700,00 | 350,00 | 350,00 | 0,00 |
| 6273 | ENCARGOS COM SAÚDE | 700,00 | 350,00 | 350,00 | 0,00 |
| 6274 | ROUPARIA | 1.000,00 | 500,00 | 500,00 | 0,00 |
| 63 | CUSTOS COM O PESSOAL | 419.782,71 | 259.867,63 | 159.915,08 | 0,00 |
| 632 | REMUNERAÇÕES DO PESSOAL | 334.156,84 | 208.998,11 | 127.158,73 | 0,00 |
| 6321 | REMUNERAÇÕES CERTAS | 328.472,02 | 205.268,53 | 123.213,49 | 0,00 |
| 6322 | REMUNERAÇÕES ADICIONAIS | 5.684,82 | 1.739,58 | 3.945,24 | 0,00 |
| 634 | INDEMNIZAÇÕES | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6342 | PESSOAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 635 | ENCARGOS SOBRE REMUNERAÇÕES | 74.240,87 | 45.893,82 | 28.347,05 | 0,00 |
| 6352 | PESSOAL | 74.240,87 | 45.893,82 | 28.347,05 | 0,00 |
| 636 | SEGUROS ACIDENTES TRABALHO E DOENÇAS PROFISSIONAIS | 3.800,00 | 2.352,46 | 1.447,54 | 0,00 |
| 6362 | PESSOAL | 3.800,00 | 2.352,46 | 1.447,54 | 0,00 |
| 638 | OUTROS GASTOS COM O PESSOAL | 6.375,00 | 4.018,24 | 2.356,76 | 0,00 |
| 6382 | PESSOAL | 6.375,00 | 4.018,24 | 2.356,76 | 0,00 |
| 639 | IEFP | 1.210,00 | 605,00 | 605,00 | 0,00 |
| 64 | GASTOS DE DEPRECIACÃO E AMORTIZACÃO | 30.400,63 | 12.619,73 | 12.619,74 | 5.161,16 |
| 641 | PROPRIEDADES DE INVESTIMENTO | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 642 | ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS | 30.400,63 | 12.619,73 | 12.619,74 | 5.161,16 |
| 643 | ATIVOS INTANGÍVEIS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 65 | PERDAS POR IMPARIDADE | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 651 | DE DIVIDAS A RECEBER | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 66 | PERDAS POR REDUÇÃO DE JUSTO VALOR | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 68 | OUTROS GASTOS | 3.560,00 | 580,00 | 580,00 | 2.400,00 |
| 681 | IMPOSTOS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 682/687 | OUTROS GASTOS E PERDAS EM ATIVOS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 688 | OUTROS GASTOS E PERDAS | 3.060,00 | 580,00 | 580,00 | 1.900,00 |
| 6882 | DONATIVOS | 1.500,00 | 0,00 | 0,00 | 1.500,00 |
| 6883 | QUOTIZACÕES | 1.560,00 | 580,00 | 580,00 | 400,00 |
| 6888 | OUTROS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 689 | CUSTOS C/ APOIOS FIN. CONCEDIDOS A ASS. OU UTENTES | 500,00 | 0,00 | 0,00 | 500,00 |
| 69 | GASTOS E PERDAS DE FINANCIAMENTO | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | TOTAL GASTOS | 615.303,34 | 339.657,36 | 255.084,82 | 21.081,16 |

| CLASSE 9 RESULTADOS | | | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------|----------|-------------|-----------|
| CONTA | RUBRICA | TOTAL | CRECHE | PRÉ-ESCOLAR | IRMANDADE |
| 85 | RESULTADOS ANTES IMPOSTOS | 32.982,62 | 7.740,01 | 26.176,69 | -934,08 |
| 86 | IMPOSTO RENDIMENTO EXERCÍCIO | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 88 | RESULTADO LÍQUIDO | 32.982,62 | 7.740,01 | 26.176,69 | -934,08 |



[Handwritten signatures]

INVESTIMENTO

| INVESTIMENTO | VALOR |
|-------------------------------------|------------------|
| Ativos Intangíveis | 0,00 |
| Programas de Computador | |
| Projetos de Desenvolvimento | |
| Outras Ativos Intangíveis | |
| Ativos Fixos Tangíveis | 50.800,00 |
| Terrenos e Recursos Naturais | |
| Edifícios e Outras Construções | 50.000,00 |
| Equipamento Básico | 800,00 |
| Equipamento de Transporte | |
| Equipamento Administrativo | |
| Equipamento Biológico | |
| Outros Ativos Fixos Tangíveis | |
| Propriedades de Investimento | 0,00 |
| TOTAL | 50.800,00 |

| INVESTIMENTOS EM CURSO | VALOR |
|------------------------------------|-------------|
| Obras em curso | |
| Adiantamentos | |
| Trabalhos própria Entidade | |
| TOTAL INVESTIMENTO EM CURSO | 0,00 |

| | |
|----------------------------|------------------|
| TOTAL INVESTIMENTO: | 50.800,00 |
|----------------------------|------------------|